**一貫道崇德學院一貫道研究所 108 學年度第 2 學期**

**教學大綱**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱  （中、英文） | | 一貫道研究方法與文獻研究  Research methods and  literature research of I-Kuan Tao  The research methods and literature research of I-Kuan Tao | | □必修■選修 | 學分數 | 2 | 填表教師 | | 洪淑芬 | 聯 絡 電 話 | 分機609 | |
| 教 學 目 標 | | 本課程屬半學年之教學計畫，旨在介紹一貫道的研究方法及文獻研究。課程計分五大單元：  　1. 一貫道基本文獻介紹  2. 文獻搜集  3. 研究方法  4. 文獻研究  5. 文獻導讀  本課程重視理論與實踐，綰合道學與經學之養成，強調歸納與演繹之方法，涵攝思辨與鑑別之能力，兼顧分析與融通之訓練。透過基本研究理念的建立，再輔以每單元的習作練習，期以培養學生之基本研究能力：   1. 了解一貫道研究的意義、精神、價值及學術倫理之素養 2. 學習如何進行學術研究，認識論文撰寫之過程及相關研究方法 3. 培養資料的搜集、管理、歸納之能力；訓練文獻的解讀、分析、闡述及運用 4. 練習如何引用參考文獻，撰寫研究計劃 5. 促進研讀學術論文之能力，奠定撰寫論文之基礎 | | | | | | | | | | |
| 評 量 方式 | | **1.平時成績20 %　2.單元習作40 % 3.期末報告 40 %** | | | | | | | | | | |
| 週次 | 起 迄 月 日 | | **單 元 名 稱** | | | | | **教學方法** | | | | 核 心 能 力(請 依 參 考 指 標 填 寫 代 號) |
| 1 |  | | **總論**：課程大綱與教學方法  **第一單元：**一貫道基本文獻介紹 | | | | | 課堂講授 | | | | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 2 |  | | **第二單元：**文獻搜集 | | | | | 課堂講授、作業練習 | | | | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 3 |  | | 文獻搜集 | | | | | 課堂講授、作業練習 | | | | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 4 |  | | **第三單元：**研究方法 | | | | | 課堂講授、作業練習 | | | | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 5 |  | | 研究方法 | | | | | 課堂講授、作業練習 | | | | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 6 |  | | **第四單元：**文獻研究 | | | | | 課堂講授、文獻分析  作業練習 | | | | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 7 |  | | 文獻研究 | | | | | 課堂講授、文獻分析  作業練習 | | | | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 8 |  | | 文獻研究 | | | | | 課堂講授、文獻分析  作業練習 | | | | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 9 |  | | 文獻研究 | | | | | 課堂講授、文獻分析  作業練習 | | | | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 10 |  | | 第五單元：文獻導讀／唐教授 | | | | | 課堂講授、文獻分析 | | | | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 11 |  | | 文獻導讀／唐教授 | | | | | 課堂講授、文獻分析 | | | | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 12 |  | | 文獻導讀／唐教授 | | | | | 課堂講授、文獻分析 | | | | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 13 |  | | 文獻導讀／唐教授 | | | | | 課堂講授、文獻分析 | | | | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 14 |  | | 文獻導讀／唐教授 | | | | | 課堂講授、文獻分析 | | | | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 15 |  | | 文獻導讀／唐教授 | | | | | 課堂講授、文獻分析 | | | | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 16 |  | | 文獻分析與作業練習 | | | | | 課堂講授、文獻分析  作業練習 | | | | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 17 |  | | 文獻分析與作業練習 | | | | | 課堂講授、文獻分析  作業練習 | | | | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 18 |  | | 學生報告 | | | | |  | | | | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| **教科書及參考書目**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **書名** | **作者** | **出版社** |      1. 葉至誠、葉立誠：《研究方法與論文寫作》。台北：商鼎出版社，2002年。 2. 王雲東：《社會研究方法：量化與質性取向及其應用》。新北市：威仕曼出版社，2007年。 3. Ruane,Janet M.著、王曉修譯：《研究方法概論》。台北：五南圖書出版社，2007年。   參考書目，隨課程之進行再作補充。 | | | | | | | | | | | | |  | Ａ |

**核心能力指標**

本校之教育在於培訓一貫道修辦人才，使從學道中堅認道統，培養繼往開來之大抱負，道化天下之大理想。從修道中堅定道心，培養海涵春育之大器度，慈悲喜捨之大仁心。從講道中堅守道義，培養高見遠識之大智慧，一以貫之之大圓通。從辦道中堅恆道念，培養頂劫救世之大宏愿，經天緯地之大作為。從行道中堅貞道脈，培養金聲玉色之大節操，剛毅膽決之大勇行。終極目標期能復興道德文化，重振正宗道風，深入性理真傳及闡揚普渡收圓之殊勝，實踐道之宗旨，渡化眾生，認理歸真達本還源，提倡道化生活，以冀世界為大同。依此訂定核心能力指標如下：

A. 具備宗教研究方法與文獻研究的能力。

B. 具備一貫道道義研究與論述的能力。

C. 具備一貫道經典、聖訓詮釋的能力。

D. 具備一貫道修辦實踐論述的能力。

E. 具備宗教比較與對話研究的能力。